



# 学校教育目標 よく学びよく遊びたくましく

## 保護者・地域との連携

- ①通信やホームページ等の情報発信
- ②授業参観・保護者懇談
- ③PTA 活動の充実
- ④学校評価の活用
- ⑤信州型 CS 運営委員会の推進
- ⑥地域ボランティアとの連携

## めざす学校像

- ①子どもたちが「好き」「やりたい」「楽しい」を追及し、自己実現が図られる学校
- ②全ての児童に居場所があり、様々な課題について協議しながら自分ごととして解決していく学校
- ③児童・保護者・地域から信頼される学校
- ④地域を学び場とし、地域ともに歩んでいく学校

## 第 3 次須坂市教育大綱

- ①人権尊重・共生社会の実現
- ②切れ目のない子育て支援の充実
- ③特色ある教育の推進
- ④家庭や地域社会で輝く子どもの育成
- ⑤多様な生涯学習の推進
- ⑥文化・芸術・交流活動の推進と継承
- ⑦スポーツ活動の充実

## めざす子ども像

関いをもち、主体的協働的に学ぶ子ども

多様性を認め合い、共に育つ子ども

よりよい生活や生き方をめざす子ども

重点目標：聴き合い 学び合い 支え合い

## 学力向上・授業改善

### 1. 安心して学ぶ

- 「仁礼小スタンダード」の共有と更新
- ① 授業の UD 化
  - ② 人的環境の UD 化
  - ③ 教育環境の UD 化
- ※学級づくりについて共有する機会の設定

### 2. 自分らしく学ぶ

- ① 自己選択学習・自由進度学習の実施
- ② ICT活用した個別最適な学習の実施

### 3. 深く学ぶ

- ①地域の人・もの・ことからともに学ぶ生活科・総合的な学習の時間
- ②学び合いによる協働的な学習の充実

### 4. 基礎基本の定着

- ①全国学調・学力調査結果の活用
- ②授業やスタディタイムでのタブレットドリルの活用

## 児童理解・生徒指導

### 1. いじめの根絶

- ① 人権教育・道徳の充実
- ② アンケートの実施と活用  
QU・Google フォーム等
- ③ 情報モラル教育の実施

### 2. 認め合い、支え合う関係づくり

- ① 異学年交流・縦割り班活動の充実
- ② 児童会活動の充実

### 3. インクルーシブ教育の充実

- ① LITALICO・MIM の活用
- ② 安心できる居場所づくり
- ③ 合理的配慮と環境整備

### 4. 情報共有・児童理解の推進

- ①職員会・連絡ツールでの情報共有
- ② 児童理解研修の実施
- ③ 個別相談週間の実施

## 学校安全・健康教育

### 1. 自分で考える安全教育

- ① 避難訓練（年 3 回）
- ② 交通安全教室
- ③ 引き渡し訓練・不審者対応訓練

### 2. 自己管理する力を育む健康教育

- ① 定期健康診断・発育測定
- ② 保健指導（年 5 回）
- ③ 歯と口の健康週間・かぜ予防週間

### 3. よりよい食事のあり方を考える食育

- ① 食育授業
- ② 親子給食・親子 DE クッキング

### 4. 主体的に取り組む清掃指導

- ① 年間を通した縦割り清掃
- ② 学期末清掃（年 3 回）

全校研究テーマ：子どもたちが「人・もの・こと・自分」と対話し、学びを更新していく姿を目指して

### 地域と連携した学びの環境の充実

豊かな仁礼の自然や人材を活かし、地域をステージとした異年齢による学びを推進することで、地域をあげて子どもを育てていく。

### 園小連携による非認知能力の育成

園での育ちを受け、全ての学習活動において、園での遊びと小学校での学びとの円滑な接続を大切に、子どもたちと向き合う。

### 学びの改革リーディング校（仁礼小・東中）

自由進度学習・学びの複線化を小中で進め、9 年間でより自立した学習者へと育成する。